

การบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครปฐม เขต 1

Quality School Administration and Parents' Decision for Sending Their
Children to Anuban Kamphaengsn School Under the Nakhon
Pathom Primary Education Sevice Area Office 1

ธนกศมนัน ธานสุเรศรัฎกุล^{*1}, สมใจ เดชบำรุง² และสมบัติ เดชบำรุง³

Thanakasamon Thanasurasetkul^{*1}, Somchai Dejbamrung² and Sombat Dejbamrung³

^{*1}นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

²⁻³อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

^{*1}Student, Master of Educational Administration Bangkokthonburi University

²⁻³Instructor, Educational Administration Bangkokthonburi University

e-mail: design1611@gmail.com

Received: June, 30 2021

Revised: July, 24 2021

Accepted: July, 30 2021

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารคุณภาพโรงเรียนของโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 1 2) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก 2) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมมีความสัมพันธ์กัน ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งมีความสัมพันธ์กันในทางบวก และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับที่ .01

คำสำคัญ: โรงเรียนคุณภาพ, การตัดสินใจของผู้ปกครอง

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) study the school quality administration of Anuban Kamphaengsaen School under the Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office1 2) To study the parents' decision for sending their children to Anuban Kamphaengsaen School and 3) To study the relationship between quality school administration and parents' decision for sending their children to Anuban Kamphaengsaen School under the Nakhon Pathom Primary Education Service Area Area 1. The sample was the parents of early childhood students in Anuban Kamphaengsaen School. The sample consisted of 186 parents of early childhood students and used stratified random sampling. The data collection instrument was questionnaires and statistics for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and was tested the relationships by Pearson's product moment correlation coefficient.

The results of the research revealed that: 1) The quality of school administration of Anuban Kamphaengsaen School in overall was a high level. 2) The parents' decision for sending their children to Anuban Kamphaengsaen School was a high level and 3) The relationship between quality school administration and parents' decision for sending their children to Anuban Kamphaengsaen School was a high level of positive relationship statistical significance at .01

Keywords: Quality School, Parents' decision

บทนำ

การศึกษาเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทักษะคตี่ ค่านิยม และคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพการพัฒนา ประเทศก็ย่อมทำได้ สะดวกราบรื่นได้ผลที่แน่นอนและรวดเร็ว พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2520 จะเห็นว่าการศึกษา มีความหมายใน 2 มิติ คือมิติแรกเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ในเรื่องต่าง ๆ และมิติที่สองเป็นการพัฒนาบุคคลผู้ศึกษาเองให้มี ความคิด ความประพฤติ ทักษะคตี่ ค่านิยม และคุณธรรม ซึ่งทั้งสองมิติแห่งความหมายนี้แยกกันไม่ได้ ตรงกันข้ามจะต้องควบคู่กันไปเพราะเมื่อบุคคลหนึ่งมีความรู้แต่มีความประพฤติ ทักษะคตี่ ค่านิยม และคุณธรรมที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม ย่อมจะนำไปสู่การใช้ ความรู้ในทางที่ไม่ก่อประโยชน์ต่อทั้งตนเองและส่วนรวมได้ ซึ่งเด็กนับได้ว่าเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง และถือว่าเป็นความหวังของชาติในอนาคตที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เด็กที่มีคุณภาพ จะนำไปสู่การเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่มีคุณภาพด้วย คุณลักษณะของเด็กที่มีคุณภาพที่ผู้ใหญ่คาดหวัง

ย่อมประกอบไปด้วยความ สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ สามารถดำรงชีวิตในครอบครัวและสังคมได้ด้วยดี ดังนั้นเด็กทุกคน จึงควรได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพ ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานและการคุ้มครองให้พ้น จากการถูกเอารัดเอาเปรียบของบุคคลและสังคม สภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงต้องสรรหาโรงเรียนที่มี คุณภาพในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง เพื่อให้เหมาะสมกับวัย ฐานะทางเศรษฐกิจและครอบครัว

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษา ที่มีบทบาทในสังคมไทยเป็นเวลานาน โดยทำหน้าที่ให้การศึกษอบรมขัดเกลาพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ สนับสนุน และส่งเสริมให้มีความเป็นพลเมืองดีและมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพสุจริต โรงเรียนมีหน้าที่สร้างมาตรฐานทางวิชาการ พัฒนาทางด้านการเรียนการสอน รวมไปถึงพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียง มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก เป็นที่นิยม เชื่อถือศรัทธาของผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนจะต้องนำมาตรการในกระบวนการบริหารมาใช้อย่างจริงจัง โรงเรียนเป็นสถาบันครอบครัวอันเป็นสถาบันแรกในชีวิต เพราะเด็กต้องใช้เวลาในช่วงชีวิต ส่วนใหญ่ของการเจริญเติบโต พัฒนาการทางสติปัญญา ความรู้ ความเฉลียวฉลาด และยังครอบคลุมไปถึงการมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีด้วย ในปัจจุบันโรงเรียนต่าง ๆ ได้พัฒนาตนเองและแข่งขันด้านการศึกษากันมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาโรงเรียนของตนเพื่อให้เป็นที่สนใจ และที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา เกณฑ์การเลือกสถานศึกษาของผู้ปกครองแต่ละคนอาจแตกต่างกัน ถึงแม้ว่าผู้ปกครองมิได้เลือกบริโภคโรงเรียนให้แก่ตนเอง แต่ก็เป็นการเลือกให้แก่บุตรหลานหรือผู้ที่อยู่ในอุปการะ โดยผู้ปกครองเป็นผู้ลงทุนทางการศึกษาและ เป็นผู้ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาได้ก็แต่ที่ตนต้องการ แต่ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตที่เหมาะสมตรงกับความพึงพอใจของตนเองด้วย และในปัจจุบันสถานศึกษาที่เปิดสอนของภาครัฐ และภาคเอกชนมี เป็นจำนวนมาก จึงก่อให้เกิดทางเลือกขึ้นหลายทาง การตัดสินใจของผู้ปกครองที่จะเลือก สถานศึกษาใดจึงจำเป็นต้องพิจารณาจากปัจจัยหลายประการ อีกทั้งผู้ปกครองแต่ละท่านต่างก็มี คุณลักษณะแตกต่างกัน จึงอาจจะมีบรรทัดฐานในการตัดสินใจแตกต่างกันด้วย

จากความสำคัญดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา การบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ว่ามีมากน้อยอยู่ในระดับใด ทั้งนี้เพื่อจะได้นำผลการวิจัยในครั้งนี้ไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งจะสามารถนำไปเผยแพร่ ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจนำไปเป็นประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนคุณภาพทั้ง 7 ด้านนี้ ให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารคุณภาพโรงเรียนของโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
2. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

สมมติฐานของการวิจัย

1. การบริหารโรงเรียนคุณภาพในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 อยู่ในระดับมาก
2. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 อยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีความสัมพันธ์กัน

การดำเนินการวิจัย

ขอบเขตตัวแปรตัวแปร

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ตัวแปรพื้นฐาน และตัวแปรที่ศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ตัวแปรพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และระยะทางการเดินทางของนักเรียน
2. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การบริหารโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ประกอบด้วย 1) ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน 2) โรงเรียนเป็นที่ชื่นชมของชุมชน 3) โรงเรียนเป็นแบบอย่างให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่น 4) การจัดบรรยากาศการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5) สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีทันสมัย 6) แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลาย 7) สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี
3. ตัวแปรตาม ได้แก่ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยใช้ทฤษฎีการตัดสินใจของไซมอนต์ 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) การค้นหาข่าวสาร 2) กิจกรรมออกแบบ 3) กิจกรรมเลือก และ 4) ประเมินและทบทวน

ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวนผู้ปกครองตามนักเรียนทั้งสิ้น 345 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Robert V. Krejcie, and Daryle W. Morgan, 1970: 608) จากนั้นใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) โดยจำแนกเป็น 10 ห้องเรียนและจับฉลากรายชื่อ นักเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 186 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จะเป็นข้อมูลทางด้านสถานภาพของผู้ปกครองมีลักษณะเป็น แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และระยะทางการเดินทางของนักเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลด้านการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพ มาใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้แก่ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียนเป็นที่ชื่นชมของชุมชน โรงเรียนเป็นแบบอย่างให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่น การจัดบรรยากาศการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีทันสมัย แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลายและสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำทฤษฎีการตัดสินใจของไซมอนต์ 4 ขั้นตอน มาใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้แก่ การค้นหาข่าวสาร กิจกรรมออกแบบ กิจกรรมเลือก และประเมินและทบทวน ข้อคำถามเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Scale) การให้คะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปัจจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปัจจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจ มาก
- 3 หมายถึง ระดับปัจจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปัจจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับปัจจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจ น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือวิจัย

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสารและแบบสอบถามที่เกี่ยวข้อง นำมาปรับปรุงขึ้นใหม่และพัฒนาเป็นเครื่องมือในตอนที่ 2 ภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระ

ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษาที่ใช้ตลอดจนเนื้อหาให้สอดคล้องกับลักษณะการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคนิค IOC (Index of Item Objective Congruence) ซึ่งได้ค่า IOC ของแบบสอบถามอยู่ระหว่าง 0.67-1.00

ขั้นตอนที่ 3 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่ม ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 30 คน โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้แล้วนำมาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1978: 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98 และนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้วไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย 186 คนต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน ในการเก็บข้อมูลในการวิจัย

2. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง ครบตามจำนวน 186 ฉบับ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดระเบียบข้อมูล ลงรหัส และทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับตัวแปรที่ศึกษา (IOC: Index of Consistent, เชาวน์ อินโย, 2543: 251) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1970)

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) โดยนำเสนอในรูปตารางพร้อมการบรรยาย โดยจำแนกตามตัวแปรอิสระที่จะศึกษา

วิเคราะห์การบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสนโดยใช้วิธีการประมาณค่าทางสถิติ ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำข้อมูลมาแปลผลโดยใช้เกณฑ์ โดยนำเสนอในรูปตารางพร้อมคำอธิบาย

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยใช้วิธีการประมาณค่าทางสถิติ ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's product-moment correlation coefficient) นำเสนอในรูปตารางพร้อมคำอธิบาย และพิจารณาได้จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. การบริหารคุณภาพโรงเรียน พบว่า ระดับการบริหารคุณภาพโรงเรียนในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสนโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี รองลงมาคือด้านผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน และต่ำสุดคือ ด้านโรงเรียนเป็นที่ชื่นชมของชุมชน

2. การตัดสินใจของเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสนโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านกิจกรรมเลือก รองลงมาคือ ด้านการประเมินและทบทวน และต่ำสุดคือ ด้านการค้นหาค่าข่าวสาร

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงหรือสูงมาก ซึ่งความสัมพันธ์กันในทางบวกและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับที่ .01

ตารางที่ 1 ระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวม

(n=186)

การบริหารโรงเรียนคุณภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน	4.30	0.44	มาก
2. ด้านโรงเรียนเป็นที่ชื่นชมของชุมชน	4.15	0.54	มาก
3. ด้านโรงเรียนเป็นแบบอย่างให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่น	4.18	0.54	มาก
4. ด้านการจัดบรรยากาศการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4.24	0.51	มาก

ตารางที่ 1 (ต่อ)

(n=186)

การบริหารโรงเรียนคุณภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5. ด้านสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีทันสมัย	4.26	0.57	มาก
6. ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลาย	4.17	0.53	มาก
7. ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี	4.35	0.60	มาก
รวม	4.23	0.53	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารคุณภาพโรงเรียน พบว่า ระดับการบริหารคุณภาพโรงเรียนในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสนโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.23, S.D.= 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี (\bar{X} = 4.35, S.D.= 0.60) รองลงมาคือด้านผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน (\bar{X} = 4.30, S.D.= 0.44) และต่ำสุดคือด้านโรงเรียนเป็นที่ชื่นชมของชุมชน (\bar{X} = 4.15, S.D.= 0.54)

ตารางที่ 2 ระดับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน

(n= 186)

การบริหารโรงเรียนคุณภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการค้นคว้าหาข่าวสาร	4.12	0.59	มาก
2. ด้านกิจกรรมการออกแบบ	4.19	0.53	มาก
3. ด้านกิจกรรมเลือก	4.31	0.57	มาก
4. ด้านประเมินและทบทวน	4.30	0.54	มาก
รวม	4.12	0.59	มาก

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการตัดสินใจของเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสนโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.30, S.D.= 0.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านกิจกรรมเลือก (\bar{X} = 4.31, S.D.= 0.57) รองลงมาคือ ด้านการประเมินและทบทวน (\bar{X} = 4.30, S.D.= 0.54) และต่ำสุดคือด้านการค้นคว้าหาข่าวสาร (\bar{X} = 4.12, S.D.= 0.59)

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน

(n= 186)

ตัวแปร	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y _{tot}
X ₁	.608**	.655**	.595**	.581**	.681**
X ₂	.669**	.643**	.504**	.586**	.672**
X ₃	.652**	.621**	.486**	.529**	.640**
X ₄	.682**	.702**	.596**	.628**	.728**
X ₅	.687**	.651**	.540**	.547**	.678**
X ₆	.739**	.743**	.570**	.595**	.740**
X ₇	.696**	.645**	.588**	.598**	.707**
X _{tot}	.808**	.792**	.659**	.691**	.825**

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสนโดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงหรือสูงมาก (X_{tot})(Y_{tot}) $r = .825^{**}$ ซึ่งความสัมพันธ์กันในทางบวกและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับที่ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับมากไปหาน้อย

อภิปรายผล

ผู้วิจัยได้นำผลมาอภิปราย ได้ดังนี้

1. ระดับการบริหารโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมติฐานงานวิจัยที่ตั้งไว้ว่า การบริหารโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 อยู่ในระดับมาก เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ ทำหน้าที่ให้การศึกษาอบรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษาอื่นและชุมชน เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียง มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากเป็นที่นิยม เชื่อถือศรัทธาและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เต็มดวง จำนง (2553: 124-130) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมส่งผลต่อการสำเร็จในการบริหารโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัญชญา ภาษิต (2558: 147-153) ศึกษาการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารภายใต้กรอบโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกรุงเทพมหานคร (SMART School) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ด้านการเรียนรู้คู่ความสำเร็จ ต้องมีการดำเนินการ คือ

ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความพร้อมของสถานศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้ กระจายอำนาจให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมีอิสระ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทรี ลีมีจัจ และนุชนรา รัตนศิริประภา (2555: 13) ได้วิจัยเรื่องการบริหารงานโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนในเครือคณะภคินีผู้รับใช้ดวงฤทัยนิรมลของพระแม่มาเรียฯ พิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานฝ่ายบุคลากร ด้านการบริหารงานฝ่ายจิตตภาติบาล และด้านการบริหารงานฝ่ายธุรการการเงิน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พัศนียา โกยสกุล (2556: 116-122) จากผลการวิจัย สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา เกณฑ์การเลือกสถานศึกษาของผู้ปกครองแต่ละคนอาจแตกต่างกัน ถึงแม้ว่าผู้ปกครองมิได้เลือกบริเวณโรงเรียนให้แก่ตนเอง แต่ก็เป็นทางเลือกให้แก่บุตรหลานหรือผู้ที่อยู่ในอุปการะ โดยผู้ปกครองเป็นผู้ลงทุนทางการศึกษา และเป็นผู้ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาใด ก็ได้ที่ตนต้องการ แต่ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตที่เหมาะสม ตรงกับความพึงพอใจของตนเองด้วย และในปัจจุบันสถานศึกษาที่เปิดสอนของภาครัฐและภาคเอกชนมีเป็นจำนวนมาก จึงก่อให้เกิดทางเลือกขึ้นหลายทาง การตัดสินใจของผู้ปกครอง ที่จะเลือก สถานศึกษาใด จึงจำเป็นต้องพิจารณาจากปัจจัยหลายประการ อีกทั้งผู้ปกครองแต่ละท่านต่างก็มีคุณลักษณะแตกต่างกัน จึงอาจจะมีบรรทัดฐานในการตัดสินใจแตกต่างกันด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รมณีย์ ศศิโสภาส (2553: 129-135) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานครและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยพิจารณาใน 8 ด้าน ได้แก่ ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ทำเลที่ตั้ง อาคาร สถานที่ การบริหารโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน บทบาทหน้าที่ของครู การอำนวยความสะดวก และการบริการ การดูแลความปลอดภัย และการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ผลการวิจัย พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลของโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรณวีรย์ จันทร์ฉายรัศมี (2554: 71-73) ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาล และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการในการเลือกโรงเรียนอนุบาลโดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของวาริน รัตนเพียร และณัฐพันธ์ บัววรารณ (2555: 114-117) ได้ศึกษาสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

เขต 2 อยู่ในระดับมาก เพราะว่าผู้บริหารเป็นมีความรู้ ความสามารถจึงมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และยังเน้นเรื่องการบริหารโรงเรียนและให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายร่วมมือกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน จึงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พชรวิวรรณ ลือวณิชพันธ์ และคณะ (2554: 186-187) ได้กล่าวถึงผลการศึกษาทฤษฎีการตัดสินใจและการกระทำทางสังคมของรีเดอร์ พบว่า การตัดสินใจเลือกกระทำพฤติกรรมของมนุษย์นั้น มักเกิดจากความเชื่อและไม่เชื่อเป็นเหตุผลหลักที่ใช้ในการตัดสินใจ ซึ่งความเชื่อและไม่เชื่อเกิดจากสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว และปัจจัยหลาย ๆ อย่างมารวมกัน คือ บุคคลอาจจะตัดสินใจกระทำพฤติกรรมอย่างเดียวกัน แต่เหตุผลที่ทำให้เกิดการตัดสินใจอาจแตกต่างกัน นอกจากนี้ยังกล่าวให้ข้อคิดขอชมอนด์เกี่ยวกับความมีเหตุผลในการตัดสินใจโดยชมอนด์เห็นว่า ในความเป็นจริงการตัดสินใจที่มีเหตุผลสมบูรณ์ที่สุดนั้นมักไม่เกิดขึ้น เนื่องจากการตัดสินใจมีข้อจำกัดเรื่องความรู้ความสามารถ ตลอดจนข้อจำกัด ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ นอกจากนี้ในนิสัยและค่านิยมในตัวผู้ตัดสินใจเป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้การตัดสินใจเอนเอียงไปทางใดก็ได้ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่ากระบวนการตัดสินใจที่แตกต่างกันนั้น อาจมีความเชื่อส่วนบุคคลหรือมีปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและอาจส่งผลให้เกิดการตัดสินใจ ที่แตกต่างกันได้

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งมีความสัมพันธ์กันในทางบวก และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับที่ .01 เป็นไปตามสมมติฐานงานวิจัยที่ตั้งไว้ว่า ความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 มีความสัมพันธ์กัน ทั้งนี้เนื่องจากการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความก้าวหน้า สามารถสร้างเด็กที่มีคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน ผู้วิจัยในฐานะเป็นบุคลากรครู ซึ่งมีหน้าที่จัดการส่งเสริมการจัดการศึกษาจำเป็นที่จะต้องทราบข้อมูลหรือการบริหารโรงเรียนคุณภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่เป็นดัชนีบ่งชี้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน สามารถสนองต่อความต้องการและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย อมลสิริณ กันชัย (2553: 89-99) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยภาพรวมพบว่า ปัจจัยทั้ง 5 ด้าน มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก คือ การที่โรงเรียนให้ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของทางโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารกันอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีการจัดทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความเหมาะสม ระดับการศึกษาและชุมชนจัดทำแผนในการสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดและจัดกิจกรรมให้ความช่วยเหลือชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัยของกาญจนา มักเขียว (2558: 89-100) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติ

กาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านอาจารย์และบุคลากรมากที่สุด การตัดสินใจเลือกศึกษาให้ความสำคัญในการสอนมากที่สุด อายุ สถานภาพ อาชีพ ระดับการศึกษา ความสัมพันธ์ของเด็กในปกครอง และจำนวนเด็กนักเรียนที่มีภาวะดูแลที่แตกต่างกัน ไม่มี ความแตกต่างกันในเรื่องการตัดสินใจเลือกศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาโดยรวมกับ ปัจจัยด้านส่วนประสมทางการตลาดโดยรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ งานวิจัยของ สุวัฒนา โตะะอี (2555: 114-119) ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสังกัดสมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม แห่งประเทศไทยในเขต กรุงเทพมหานครและภาคกลาง ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยในภาพรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน ที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร ด้าน การอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม และด้านการจัดการเรียนการสอน งานวิจัยของ ศิริพร อุณรุโร (2560: 67-70) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานโรงเรียนราชินีบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความสัมพันธ์กัน เรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านกิจกรรมเลือก ด้านกิจกรรมออกแบบ ด้านการค้นหาข่าวสาร และด้านประเมินและทบทวน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ ในการวิจัยครั้งนี้มีผลการวิจัย พบว่า ระดับการบริหารโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรมเลือก และความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งมีความสัมพันธ์กันในทางบวก

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการทำวิจัยเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนคุณภาพกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลระดับจังหวัด โรงเรียนสาธิตฯ รวมทั้งโรงเรียนเอกชน

2.2 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการใช้หลักการบริหารด้านอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา เช่น การบริหารงานงบประมาณ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป เป็นต้น

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- เต็มดวง จำนง. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- อัญชญา ภาษิต. (2558). **ศึกษการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารภายใต้กรอบโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกรุงเทพมหานคร (SMART School) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สุนทรีย์ ลิ้มจีง. (2555). **การบริหารงานโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนในเครือคณะภคินีผู้รับใช้ดวงหทัยนิรมลของพระแม่มาเรีย**. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พัศनिया โภยสกุล. (2556) **สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร**. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รมณีย์ ศศิโสภาส. (2553). **การศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- วรรณวรีย์ จันท์ฉายรัศมี. (2554). **การเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจิมโบรีเพลย์ แอนด์ มิวสิค**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
- วาริน รัตนเพียร และณัฐพันธ์ บัววรารณ. (2555). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, บุรีรัมย์.
- พัชรีพรรณ ลือวณิชย์พันธ์ และคณะ. (2554). **การคิดและการตัดสินใจ**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมอธรรม.
- อมลสิริณ ก้นชัย. (2553). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนนารอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, บุรีรัมย์.
- สุวัฒนา โต๊ะอี. (2555). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแห่งประเทศไทย ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคกลาง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.